
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR	Código		
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	8°
PERÍODO	III	AÑO:2025	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
Comprende la idea de estado social de derecho y sus implicaciones para la igualdad social.

Asume su papel como ciudadano consciente de sus deberes y derechos.

Identifica en el colegio, barrio y ciudad los diversos mecanismos de participación.

Expresa su opinión y motiva a otros para que participen en decisiones que afectan a la colectividad.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: relaciones ético- políticas

Identifico mi rol como estudiante al interior de la institución educativa, propiciando ambientes de sana convivencia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno y en internet:

Elabora un escrito argumentando por que la constitución política de 1991 contribuye a la paz.

Construye una revista con los principales derechos garantizados por el ESD

3. Ingresa a: <https://www.youtube.com/watch?v=CM1P04fJHrg> y elabora un plegable sobre la importancia del ESD.

4. Elabora una historieta sobre el valor de la paz incluye las ventajas de la convivencia armónica.

5. Escribe cinco acciones que se pueden realizar en la institución educativa ESD.

6. Elabora una cartelera que contenga los mecanismos de participación ciudadana.

7. Elabora una propuesta para mejorar la convivencia entre los estudiantes.

8. Leer y escribe la idea principal del texto y argumenta.

Un acuerdo que contribuye a la paz en Colombia

UNICEF Colombia resalta la importancia del acuerdo alcanzado en la mesa de negociación de La Habana, Cuba, el pasado 15 de mayo, sobre la salida de los niños, niñas y adolescentes de las filas de las FARC-EP. Sin duda es un acuerdo histórico que contribuye significativamente a la paz en Colombia.

UNICEF está preparada para apoyar el proceso de liberación de todos los niños y su reintegración en sus familias y comunidades, conforme con la legislación nacional e internacional. “La oficina de UNICEF en Colombia está lista para trabajar desde ya en la implementación del acuerdo alcanzado el domingo en La Habana con el objeto de lograr cuanto antes la reintegración a sus familias y comunidades de todos y todas las menores de edad de las filas de las FARC-EP”, manifiesta Roberto De Bernardi, representante de UNICEF Colombia.

Por su parte, la representante especial del secretario general de las Naciones Unidas para las cuestiones de los niños y los conflictos armados, señora Leila Zerrougui, ha señalado que “Este es un paso urgente para los niños, niñas y adolescentes de Colombia que nunca han conocido un país en paz”.

El acuerdo se ajusta a la normativa nacional e internacional, en especial, al protocolo facultativo de la convención sobre los Derechos del Niño, relativo a la participación de los niños en los conflictos armados, vigente en Colombia desde 2005.

Fragmento de Los Niños que salgan de las FARC tendrán el acompañamiento de UNICEF. [En línea.] Disponible en <http://unicef.org.co/noticias/los-ni%C3%B1os-que-salgan-de-las-farc-tendr%C3%A1n-el-acompa%C3%B1amiento-de-unicef>

BIBLIOGRAFIA:

<https://santillanaplus.com.co/pdf/secuencias.pdf>

CENTRO DE MEMORIA HISTÓRICA. Recuperado de:

<http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/noticias/noticias-cmh/cuando-los-objetos-hablan>.

Delgado, E. (2009). “Paces desde abajo en Colombia”. Revista Reflexión Política, (Vol. 11), N.º 22, diciembre. Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia

Donais, T. (2011). “¿Empoderamiento o imposición? Dilemas sobre la apropiación local en los procesos de construcción de paz posconflictos”. Revista Relaciones Internacionales, N.º 16, febrero. GERI-UAM.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y sustentar.

OBSERVACIONES: En la biblioteca de la institución se encuentra el material de consulta y el estudiante puede solicitar a la docente las guías de clase.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOVIEMBRE 4 al 7 del 2025	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN NOVIEMBRE 10 al 14 del 2025
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA